

I 学校沿革の概要

- 明治13.9.15 喜屋武小学校と称し、学区字数5ヶ字で開校
- 明治21 喜屋武尋常小学校と校名変更(修業年限4年となる)
- 明治23 文喜尋常小学校設立(真壁に真壁・摩文仁・喜屋武・高嶺の4間切組合立の学校)
- 明治30 島尻高等小学校が分離(真壁に真壁・摩文仁・喜屋武・高嶺・糸満の5ヶ村による文喜高等小学校が立つ)
- 明治33 児童数203人
- 大正5 喜屋武尋常高等小学校となる
- 昭和16 喜屋武国民学校と改称
- 昭和20 沖縄戦が終わり、住民は中北部へ強制移動させられる
- 昭和21 糸満南部地区真壁初等学校開設(児童数1134名)
- 昭和23 六・三・三制開始 三和中学校設立
- 昭和24 コンクリート建て1棟建設
- 昭和27 喜屋武小学校と改称、教育委員会制施行
- 昭和41 給食センターが落成し、完全給食となる
- 昭和45 創立90周年記念式典
- 昭和46 糸満市が市に昇格「糸満市」が誕生
- 昭和50 体育館竣工
- 昭和53 管理棟竣工
- 昭和55 創立100周年記念式典並びに祝賀会 新校歌制定
記念碑建立 庭園完成 新校歌・逍遙歌制定
- 昭和57 県教教育員会指定 体力づくり推進校
- 平成元 県市教育委員会指定コンピューター研究校
- 平成3 創立110周年記念式典並びに祝賀会
- 平成7 学校舎竣工 学校車贈呈(PTAより) 校舎全面改築記念式典・祝賀会 創立115周年に500名余の参加
- 平成17 学校車購入 学校車庫完成
- 平成19 緑化コンクール 学校緑化準特選受賞
- 平成22 創立130周年記念式典・祝賀会 体育館竣工 児童数96名
- 平成23 糸満市学力向上推進実践発表会(喜屋武小学校)
- 平成25 地区童話お話大会 4年:千葉涼平 地区代表
- 平成26 秋田学びの体験事業 5年:波平双葉 6年:仲西一貴
- 平成27 全国こども陶芸展inかさま 文部科学大臣賞受賞
3年:新里友唯 糸満市長賞 県児童生徒表彰
- 平成28・30 沖縄県退職校長会善行賞
- 平成30 文部科学大臣優秀教職員表彰(組織)
- 令和元 全国こども陶芸展inかさま 笠間市長賞
3年:新里采恩 糸満市教育長賞
- 令和元 第43回全国育樹祭功労賞受賞
- 令和元 沖縄県退職校長会善行賞(5年生,6年生)
- 令和2 創立140周年祝う会 児童数73名
- 令和3 全国こども陶芸展inかさま 茨城県知事賞
5年:新里采恩 糸満市長賞
- 令和4 沖縄離島体験・デジタル交流促進事業(5年生 与那国島)

令和5年度

学校要覧



喜屋武小学校校歌

森島元 作詞
努巖 作曲

一 太平洋の朝ぼらけ
潮の香かおる学び舎は
輝く瞳みちてます
頭をみがき励み合い
栄えある母校になおうと
みんな朗らか喜屋武小学校

二 浜の泉のこんこんと
永久に絶えない真清水は
心の清い証しです
和気あいあいと手をにぎり
あすの郷里築こうと
みんな和やか喜屋武小学校

三 農と海との幸を受け
すくすく伸びる健児らは
はがねの体きたえます
決意もかたく睦みあい
平和な世界創ろうと
みんな健やか喜屋武小学校

糸満市立 喜屋武小学校

〒901-0354 糸満市字喜屋武555番地

TEL 098-997-2298 FAX 098-997-2005

メールアドレス kyan@kyans.city.itoman.okinawa.jp

II 主な行事予定

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 4月 7日 | 金 | 赴任式、1学期始業式 |
| 10日 | 月 | 入学式 |
| 11日 | 火 | 発育測定 |
| 13日 | 木 | 標準学力調査(3年生以上)、知能検査(3年生) |
| 18日 | 火 | 全国学力・学習状況調査(6年生) |
| 19日 | 水 | 家庭訪問～21日 |
| 25日 | 火 | こいのぼり掲揚式(1～3年生) |
| 26日 | 水 | サイバー犯罪被害防止教室(2～6年生) |
| | | PTA総会、専門部会 |
| 28日 | 金 | 春の遠足、1年生を迎える会 |
| 5月 1日 | 月 | 家庭学習強化月間①～31日 |
| 8日 | 月 | i-check(3年生以上) |
| 12日 | 金 | 体力テスト |
| 14日 | 日 | PTA 作業 |
| 16日 | 火 | 交通安全教室(1年生) |
| 25日 | 木 | 学級保護者会 |
| 26日 | 金 | プール開き、自転車安全教室 |
| 6月 1日 | 木 | 平和学習月間～30日 |
| 4日 | 日 | 日曜授業参観、学校教育説明会、親子レク |
| 12日 | 月 | 読書旬間～22日 |
| 21日 | 水 | 宿泊学習(5年生)～22日 |
| 7月 4日 | 火 | 不審者対応避難訓練 |
| 14日 | 金 | 非行防止・薬物乱用防止教室(4年生以上) |
| | | プール納め |
| 20日 | 木 | 1学期終業式 |
| 23日 | 日 | みさきっ子フェスタ |
| 24日 | 月 | 個人面談・三者面談～26日 |
| 8月25日 | 金 | 2学期始業式 |
| 9月 8日 | 金 | PTA 作業 |
| 13日 | 水 | 創立記念日(143周年)、創立記念日ふれあい清掃 |
| 14日 | 木 | 校内童話・お話大会、授業参観 |
| 10月 1日 | 日 | 学習発表会 |
| 2日 | 木 | 読書月間、家庭学習強化月間②～31日 |
| 20日 | 金 | 糸満地区陸上大会 |
| 27日 | 金 | 運動会前環境整備 |
| 31日 | 火 | 地震・津波避難訓練 |
| 11月 2日 | 木 | 社会見学(1年生～4年生) |
| 12日 | 日 | 運動会 |
| 12月 1日 | 金 | 地区音楽発表会 |
| 6日 | 水 | 芸術鑑賞会 |
| 5日 | 火 | 個人面談・三者面談～6日 |
| 25日 | 月 | 2学期終業式 |
| 1月 9日 | 火 | 3学期始業式 |
| 10日 | 水 | 校内書初め会 |
| 12日 | 金 | 校内持久走大会、学校公開日 |
| 26日 | 金 | 漢字検定 |
| 2月 1日 | 金 | 家庭学習強化月間③～29日 |
| 9日 | 金 | 火災避難訓練 |
| 14日 | 水 | 県到達度調査(5・6年生) |
| 18日 | 日 | PTA作業 |
| 3月 4日 | 月 | 6年生を送る会 |
| 19日 | 火 | 卒業式 |
| 22日 | 金 | 修了式、離任式 |

Ⅲ 学校経営

1 学校教育目標

「創造性豊かで 未来を拓く子」

- 自ら学び 考える子(知)
学ぶ意欲と計画性を持ち よく考えながら学習する子
- 心豊かで 思いやりのある子(徳)
相手を理解し 仲良くできる子
- ねばり強く たくましい子(体)
心と体のバランスを保ち 気力と体力のある子

2 学校経営の基本方針

- (1) 温かい人間関係に支えられた学校経営 学年・学級経営に努める。
- (2) たくましく生きる力を身につけた児童(みさきっ子)の育成に努める。
- (3) 組織で対応し創意工夫のある教育活動及び校内研修の充実を図る。
- (4) 「魅力ある学校」「わったー学校(地域の学校)」づくりに努める。
- (5) こ・小・中連携教育の充実を図る。

3 今年度の重点目標

目的意識を持ちたくましく生きる力を身につけた児童の育成
～「みさきっ子プログラム」の実践を通して～

4 学力向上推進の取り組み

- (1) よりよく生きるための基本的態度の育成と支持的風土の学級づくり
- (2) 子ども主体の学び高め合う授業づくり
- (3) 地域とともにある学校づくり(地域を大切に思い、誇りを持つ)

<プログラム1>

支持的風土の学級づくり(よりよく生きるための基本的態度の育成)

- (1) 温かく良好な人間関係づくり(認め合い、励まし合う学級・学校づくり)
- (2) 将来のビジョンや目的意識を持って学習に取り組む態度を育てる。
- (3) 自己肯定感を高め、自己実現ができるような資質能力・態度を育てる。

<プログラム2>

子ども主体の学び高め合う授業づくり(「問い」が生まれる授業)

- (1) 各教科等の見方、考え方を働かせ、主体的に学ぶ児童を育成する。
- (2) 「Canスタディー」(学習の基本スタイル)
 - ① 学習規律(学習に必要な持ち物・始業と終業・休み時間の過ごし方・話の間方等)の確立。
 - ② 授業の進め方(問題から「めあて」を設定し、それに正対した「まとめ」「振り返り」を重視した45分完結型の授業づくり)の共通実践。
 - 「自力解決」に基づき、自分の考えを表現できる子の育成
 - 板書、ノート指導の工夫
 - 授業と連動した宿題の与え方(「自学自習力」の育成、個に応じた補習)
 - 学び合い(問い返し)のある授業づくり
- (3) 学び高め合う授業づくりに ICT・一人一台端末等を効果的に取り入れる。

<プログラム3>

地域とともにある学校づくり(地域を大切に思い、誇りを持つ)

- (1) 地域とともにある学校づくりを目指し、地域との積極的な関わり・交流を図る。
(学校運営協議会の推進)
- (2) 地域の自然・文化・伝統を知り、誇りと自信を持たせる。
- (3) 地域行事へ積極的な参加を促す。

<その他>

基本的な生活リズム・態度の育成

基本的な生活習慣「みさきっ子の5つのやくそく」「みさきっ子の5つの聴く」「みさきっ子のあいさつ」「みさきっ子のキャッチフレーズ」の取り組みの充実を図る。

| みさきっ子の5つのやくそく | |
|---------------|---------------------------|
| 1 | 「あかるいあいさつ」をします。 |
| 2 | 「ていねいな言葉づかい」をします。 |
| 3 | 「自分の考えが言える」ようにします。 |
| 4 | 「早寝・早起き・朝ごはん・徒歩登校」を心がけます。 |
| 5 | 「家庭学習・本読み」を身につけます。 |

| みさきっ子の5つの聴く | |
|-------------|--|
| 1 目 | ⇒ 話す人の目を見て |
| 2 耳 | ⇒ 話す人の声に耳を傾け |
| 3 からだ | ⇒ 話す人の方へ姿勢を整え |
| 4 あたま | ⇒ 話をきいてかみがえ(低学年) 話の内容を正確に聞き取り(中学年) 話の内容を正確に聴き取り(高学年) |
| 5 ところ | ⇒ わかろうとする力(低学年) 話の内容を理解する力(中学年) 自分の感想、意見をまとめる力(高学年) |

| みさきっ子のあいさつ | |
|------------|--|
| 立ち止まって | |
| 目を見て | |
| おじぎして | |
| 相手に伝わる声で | |
| さわやかなあいさつ | |

| みさきっ子のキャッチフレーズ | |
|----------------|--|
| 「み」..みんななかよく | |
| 「さ」..さわやかえがおで | |
| 「き」..きちんとあいさつ | |
| 「つ」..つよくやさしい | |
| 「こ」..こころとからだ | |



Ⅳ 職員構成および児童数

| | | | 児童数 |
|----|---------|--------------|-------|
| 1 | 校長 | 13 | 16 |
| 2 | 教頭 | 14 | 13 |
| 3 | 教務主任・理科 | 15 | 11 |
| 4 | 養護教諭 | 16 | 13 |
| 5 | 県費事務 | 17 | 20 |
| 6 | 市費事務 | 18 | 11 |
| 7 | 図書館司書 | 19 | (3)内数 |
| 8 | 用務員 | 20 | (4)内数 |
| 9 | 学習支援員 | 21 | (1)内数 |
| 10 | 特支支援員 | 児童数 合計 84(8) | |
| 11 | AET | SC 学校医 学校歯科医 | |
| 12 | 音楽非常勤 | 学校薬剤師 教育相談員 | |

Ⅴ 日課表

| 自主活動 | 時間 | 8:00~8:10 | 時間 | 8:00~8:10 |
|--------------|----|---|----|---|
| 朝の活動 | 15 | (8:15~8:30) 月曜日:一斉読書・読み聞かせ 火曜日:スキルアップ(算数) 水曜日:各種朝会(一斉読書) 木曜日:スキルアップ(国語) ※各種朝会(8:15~8:35) 朝会のある日は朝の会は行わない。 | 5 | (8:15~8:20) 金曜日:出席点呼 健康観察 朝の会 授業の準備 |
| 朝の会 授業の準備 | 10 | 8:30~8:40 | | |
| 1 時間目 | 45 | 8:40~9:25 | 45 | 8:20~9:05 |
| 2 時間目 | 45 | 9:35~10:20 | 45 | 9:15~10:00 |
| 休憩時間 | 20 | 10:20~10:40 | 20 | 10:00~10:20 |
| 3 時間目 | 45 | 10:40~11:25 | 45 | 10:20~11:05 |
| 4 時間目 | 45 | 11:35~12:20 | 45 | 11:15~12:00 |
| 給食準備 | 20 | 12:20~12:40 | 15 | 12:00~12:15 |
| 給食 | 20 | 12:40~13:00 | 20 | 12:15~12:35 |
| 歯みがき 片付け | 10 | 13:00~13:10 | 10 | 12:35~12:45 |
| 清掃 | 15 | 13:10~13:25 | | |
| みさきっ子タイム | 20 | 13:25~13:45 | 20 | 12:45~13:05 |
| 5 時間目 | 45 | 13:45~14:30 | 45 | 13:05~13:50 |
| 6 時間目 | 45 | 14:40~15:25 | 45 | 14:00~14:45 |
| 帰りの会 | 10 | 15:25~15:35 | 10 | 14:45~14:55 |
| 最終下校 | | ~16:15(完全下校) | | ~15:15(完全下校) |