

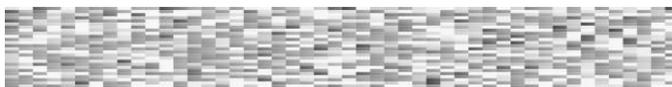
様式1

喜屋武小学校 第3回学校運営協議会 報告書

1 開催日時 令和4年10月2日(日) 12:10~13:30

2 場 所 視聴覚室

3 参加者



4 内 容

(1) 確認事項

① 活動の経過

ア 平和学習(6月22日):地域連携・健康安全部会 (**さん)

イ スイカの収穫体験(9月15日):地域連携・健康安全部会 (**さん)

ウ 朝の安全見守り、あいさつ活動(通年):地域連携・健康安全部会 (**さん、**さん)

② これからの計画

ア 読み聞かせ:地域連携・健康安全部会 (地域ボランティアの活用)

イ 教材園の整備、植え付け体験:環境整備部会 (**さん、他)

ウ 黒糖づくり:環境整備部会 (**さん、他)

エ チリタンチョウ(12月):地域連携・健康安全部会 (with 子ども会)

オ 新春マラソン大会(1月):地域連携・健康安全部会 (with 子ども会)

カ みさきっ子フェスタ(2月):地域連携・健康安全部会 (with PTA)

(2) 熟議

① 朝の安全見守りについて…これまでと同様に行っていく。

(意見) 朝、正門に車を止めている人がいる。車で登校するのはいいが、少し離れたところで降してほしい。せめて公園で降ろすとか。

② 平和学習…今年度も実施できた。

(意見) 語り部ではないけど、実際に体験したことを伝えていく。戦争は教育に大きな影響を及ぼすものであることを意識すること。

(情報) 福地の****氏から、沖縄戦(喜屋武地区)に関する写真集を4冊頂いた。図書館においてあるので活用を。

③ スイカの収穫体験…今年度初めて実施できた。

(意見) 喜屋武の産業は農業しかない。農業以外の体験は難しい。にんじん、さとうび等の植付や収穫体験ができる。種まきから収穫までの一連の流れで体験させたい。

畑の1列(畝)を喜屋武小が使ってもいいよ…という感じでやってみたらどうか。

→ 農家の時期に合わせて計画を立てていきたい。

これからコーンとか、いろいろ植付があるので体験させたい。

生産が多いものもいい。

にんじん祭りの時は体験させている。三和中は毎年体験している。

→ JA が窓口なので、相談してもいいのでは。

2~3年前、高嶺小中が海の体験をしている。喜屋武の海人にお願いしたら漁業体験ができるかも。

近くに水産試験場もあるから活用してほしい。

④ 読み聞かせ・・・今年度実施できていない。

(意見) □まずは、保護者の読み聞かせを再開してみる。地域の方や読み聞かせサークルを活用して読み聞かせができればいいが。

□本土からの移住者の方の協力も得られそう。

(情報) □市出身の人、喜屋武公民館を利用して放課後に勉強を教えたいと言っている。公民館でも子どもたちの学習に関わったり、居場所を作ったりしていきたい。

⑤ 子供会活動・・・子ども会が今年度、復活できそうである。

(意見) □山城の児童は4名なので少なくて活動ができない。10名ぐらいいればやりがいがあるのだが。喜屋武に一つにまとめてもいいのでは。

→ 一つにまとめるようにする。

□子ども会と連携して、地域の行事に参加させたい。

(3) その他

① ジャガイモ畑の整備

→ 同じ人ばかりに関わらせるのではなく、新規の人材を確保すること。例えば PTA。

② 2月の黒糖づくり

→ サトウキビの提供を家庭や地域にお願いすること。例えば農業試験場。

*①②について、公文で呼びかける。

5 次回予定

(1) 日時 令和4年11月21日(月) 18:30~20:00

(2) 熟議のテーマ 「活動経過の確認」