



みさきっ子

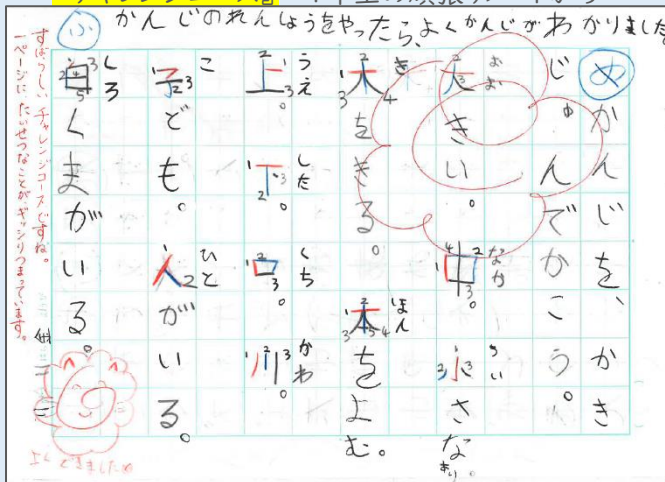
<2学期の家庭学習表彰> 12月21日(水)

今年から、低学年は「チャレンジコース」、高学年は「けてぶれコース」に取り組み、『自学自習力』の向上に努めています。3学期には年間を通した家庭学習表彰のミサッキー賞があります。各学級から1名のみ。目指せ『ミサッキー賞』!!! (敬称略↓)

1年生	〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇
2年生	〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇
3年生	〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇
4年生	〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇
5年生	〇〇 〇〇
6年生	〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇

<自学自習力をつけよう!! ③>

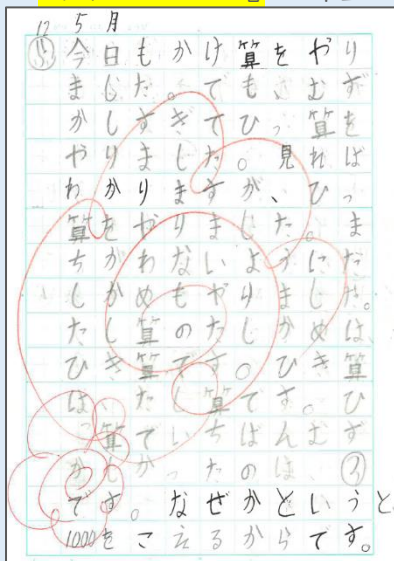
『チャレンジコース』 1年生の頑張りノートから



何の勉強に取り組むのか、自分で決めてチャレンジしました。「正しい書き順で書こう!」をめあてに振り返りは「よく漢字がわかりました。」となっています。

自分が必要と思う学習に取り組んで、自分の言葉で、まとめや振り返りを書くことが大事です。

『チャレンジコース』 2年生のがんばりノートから



このノートは『ふりかえり』が自分の言葉でよく書けています。

今日もかけ算をやりました。でもむずかしすぎてひっ算をやりました。まちがわないようにたしかめをしました。たし算のたしかめはひき算です。ひき算はたし算です。ひっ算でいちばんむずかしかったのは③です。なぜかという1000をこえるからです。

ひっ算の答えの確かめ方や難しいと感じた計算について、なぜ難しかったのか分析し、自分の言葉で『ふりかえり』を書きました。そうすると学習内容が定着します。

『チャレンジコース』 4年生の頑張りノート

漢字検定の7級に挑戦します。4年生は『けてぶれコース』ですが、合格を目指して、あえてチャレンジコースに取り組みました。5ページ、8ページと学習量も多いです。学校の勉強だけでなく、資格取得に向けて取り組むこともとてもいい。合格してさらに上の級を目指すことで、学年を超えた力もつきます。次の号では高学年の『けてぶれコース』を紹介します。

<授業改善に向けた授業研究会①>

互見授業と称して、教諭全員が(1年に1回以上)授業力アップのための授業を行います。今年も7月~11月にかけて、算数、理科、体育、外国語活動の授業をしました。三和中校区の3小中からも先生方が見え、一緒に協議したり、情報交換をしたりして、小中連携や小小連携も充実しています。「中1ギャップ」の解消にもつながります。



3年「あまりのあるわり算」⇒半具体物を操作して、あまりをどうとらえるか考えました。学習者に問いを持たせる発問や深い学びにつながる発問について、指導主事より助言をいただきました。



2年「長方形と正方形」⇒既習の長方形の用紙から正方形を切り出し、頂点に三角定規をあてたり、折り曲げて向かい合う辺や隣り合う辺を重ねたりして、正方形の特徴をまとめることができました。



5年「流れる水と土地」⇒土地を流れる水の量が増えると流れる水の働きはどうか変化するか、モデル装置で水を流し、動画に撮って確認し、結果をまとめ考察する。思考を深める授業になりました。



6年「フラッグフットボール」⇒目標はブロックを活かしたランプレーやパスプレーの作成を考え挑戦すること。作戦の良し悪しに勝敗がかかるので作戦タイムは重要。学び合いの授業になりました。

他のクラスも研究授業を行いました。その様子は次号で紹介します。

<喜屋武小HPにお越しください!!>

学校だよりだけではお知らせが追いつかない、日々の子どもの様子を喜屋武小 HP に掲載しています。お忙しい中とは思いますが、スマホなどでお気に入り登録して、ちょこちょこお越しください。下記以外にも、たくさん tweet しています。

- <実験(5年家庭科)> <地震津波対応避難訓練>
- <赤かぶさんの干し柿> <租税教室(6年)>
- <芸術鑑賞会(サロンオーケストラ・ジャパン)>
- <学校運営アドバイザー訪問②> <募金贈呈式>
- <ふれあいタイム(大縄跳び)> <合同クリスマス会>
- <徳門の豆腐> <RUNRUN マラソン>

喜屋武小 HP ↓↓↓ ここをクリック

<http://kyans.school.city.itoman.okinawa.jp/>

