



みさきっ子

<令和5年度 運動会!!> 11月19日(日)



12日(日)からの仕切り直しで、19日(日)に運動会を実施することができました。強風のため、一旦たたんだテントの再設営(当日7時半から)を保護者をお願いしたところ、力持ち全員集合?と思うほどの大人数がそろい、あっという間に8張のテントが立ちました。本当に保護者の力には頭がさがります。

さて、喜屋武小学校の運動会は、『みさきっ子一人ひとりが主役の運動会』になりましたか。プログラムを振り返ってみます。

1、2年生は、折り返しリレーで懸命に走りました。キレッキレのゾンビダンスも踊りました。玉入れの♪じ〜んせい、楽ありゃ、苦〜もあるさ〜、チーン♪でひっくり返るところは、負けたチームでも嬉しそうだったのが印象に残っています。

3、4年生は、千変万化で勝負にこだわりました。怪獣の花唄ダンスは、のびのびとした動きでよく表現されていました。

5、6年生伝統の団技、エイサー(ケーヒットリー、ミルクムナリ、グスージサビラ)。一人ひとりは力強く、美しく。全体では息が合っていて素晴らしかったです。親子団技もいい思い出になりました。

最終プログラム、3~6年生のハーエースープは、最後までしっかりバトンをつなぎ、走り切りました。

結果は、わずか5点差で赤組の勝ちとなりました。白組、惜しかったー! 赤組、白組とも、よくやりました。みさきっ子、保護者の皆さま、お疲れさまでした。地域の方、ご来賓の方、温かい応援をありがとうございました。



喜屋武小学校の
PTA会長になって、
よかった〜!!



<子どもたちの活躍を紹介します。>

第57回南部支部糸満ブロック学童軟式野球夏季大会 Aクラス 【優勝】米須オリオンズ
第22回全国こども陶芸展 in かさま A部門 【優秀賞】
第18回琉球新報学校新聞コンクール 【銀賞】
第63回島尻地区児童・生徒科学作品展 【佳作】



<PTAの受賞報告!>

11月18日(土)

第32回島尻地区 PTA 研究大会 八重瀬大会が八重瀬町中央公民館で開催され、本校前 PTA 会長の***さんが『島尻地区 PTA 連合会会長賞』を受賞しました。多年の功労が讃えられてのうれしい受賞です。おめでとうございます。



<授業研の様子をお伝えします。> X(旧 Twitter)から

今年度は、全9回の授業研を実施します。授業力向上をねらいとし、全職員で授業&成果を共有したいと考え、授業クラス以外の子どもたちの早下校について、ご家庭にご協力をお願いしました。お陰様で、6回の授業研が無事すみましたので、その様子をお伝えします。

糸満市立喜屋武小学校(公式) @officialCan_Can · 10月11日
 (授業研Ⅰ) 4年社会『水はどこから』→副読本や市役所から得た情報をもとにした授業展開。私たちが安全な水を使えるのは、多くの力のお陰。汚水は浄化槽という装置できれいに下水に流す。『学び合い』ながら、社会生活の仕組みについて視野を広げることができました。



糸満市立喜屋武小学校(公式) @officialCan_Can · 10月11日
 (授業研Ⅱ) 6年算数『円の面積』→個別最適な学び&タブレットのマスターアイテム化の実践。展開中、子どもたちの協働的な学びの様子も窺え... (超) 難問が解けずモヤモヤした気持ちのまま、授業は終末へ。たまたま教師に解答を求めると、子どもたちの『分かりたい気持ち』が現れていました。



糸満市立喜屋武小学校(公式) @officialCan_Can · 11月10日
 (授業研Ⅲ) 5年理科『もののとけ方』→砂糖、塩分チャージ、ハチミツなどを水に溶かしてみる。食塩の時は全体の重さは変わらなかった...。食塩以外だったら?実験のワクワク感、各自でじっくり考察、考察の共有(ロイノート)。静と動。メリハリのある授業でした。



糸満市立喜屋武小学校(公式) @officialCan_Can · 11月22日
 (授業研Ⅳ) 5年道徳『脳の引き出し』→特攻コーデによる授業。脳には様々な機能(引き出し)があり、その引き出しが簡単に開く人と固い人がいる。温かい応援があると、脳の幸せホルモンが働き、固い引き出しがスッと開く...。20名の5年生の心にスッと染みる理解啓発の授業でした。



糸満市立喜屋武小学校(公式) @officialCan_Can · 11月22日
 (授業研Ⅴ) 3年社会『はたらく人とわたしたちの暮らし』→タブレットで(授業研Ⅴ) 3年社会『はたらく人とわたしたちの暮らし』→タブレットでロイノートの機能を存分に使った授業展開。①調べ学習をスライド風にまとめて発表。②クラス全体でコメント共有。③確認テスト実施。④解答確認。⑤テストの解答率共有。ここまでできるんですね。アナログ派も頑張らねば。



糸満市立喜屋武小学校(公式) @officialCan_Can · 11月24日
 (授業研Ⅵ) 1年国語『おもい出してかごう』→3色の短冊に、したこと3枚、周りの様子1枚、自分の気持ち1枚を書き出し、色の順に並べて、思い出を文章にしていく授業。教師は電子黒板で短冊を入れ替えて例を示す...。並べたら、お友だちと交換して共有。次時に思い出の作文が完成です。



★★喜屋武小授業づくりの視点★★

- ①『自力解決』と『学び合い』の充実
- ②『見方・考え方』を意識した実践
- ③1時間単位(45分)のタイムマネジメント(『めあて』から『まとめ』『ふりかえり』まで)
- ④単元全体を見通した授業計画と実践(単元プランシート・授業プランシートの活用)
- ⑤学力向上推進と連携した『自学自習力(自己調整しながら継続学習する力)』の育成
- ⑥『個別最適な学び』を意識した授業への転換と一人一台端末(タブレット)の利活用

<服のチカラプロジェクト>



5・6年生が中心となって呼びかけ、集めた子ども服を三和中学校に届けました。三和中には、喜屋武小出身の先輩たちが待っていて、笑顔で受け取ってくれました。三和中校区4小中学校(三和中、真壁小、米須小、喜屋武小)の小中連携 SDGsの取り組みです。全体で2,668枚の服が集まったそうです。UNIQLOさんを通して、必要としている海外の子どもたちに届きます。

<CAN プラン発動!>



ドイツ発祥、オランダで広まった『イェナプラン』の要素を取り入れた「CAN プラン」をスタートしました。今年度は11月からの全5回。1回目のテーマは、『協力』。ふれあいグループを基本にした4チームを編成し、マット運びリレーをしました。作戦会議から反省会まで...。まとまりのあるチームは、リーダーを中心に、すぐに車座になります。チームワークを大切にするチームは、何をやってもいい感じ! 成果大!です。

低学年、高学年と仲良く協力して1位になったのでよかったです。★★

おにいさん、おねえさんたちにおしえてもらいました。★★

かつやくできてうれしかったです。★★

さくせんをたくさんたてて、さくせんをせいこうして、うれしかったです。★★

協力できて楽しかったです。★★

CANプランでは、みんなの協力のおかげで1番をとることができました。★★

次のマットに進む時に、1年生が困っていたけど、手をつないで協力して活動できました。★★